

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ДОНСКАЯ ШКОЛА»

СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА»)

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: donskskoye@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

руководитель МО М.В. А.Н.Рязанова
протокол № 3 от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР Е.В. Писаная

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе

от 28.08.2020г. № 410-0

Директор

Н.В. Мельник

Рабочая программа
Гренок Анны Анагольевны,
учителя первой категории
по внеурочной деятельности «Подвижные игры»
в 3-А классе
на 2020-2021 учебный год

Уровень обучения – базовый

с.Донское

2020г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- характеризовать роль и значение утренней зарядки, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья;
- характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе);
- выполнять упражнения, играть в подвижные и спортивные игры.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать режим дня;

- организовывать и проводить подвижные и спортивные игры;
- отбирать упражнения для занятий по развитию физических качеств;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3 класс (34 ч)

Тема 1. Здоровый образ жизни (1ч)

Кого мы можем считать здоровым человеком

Формы организации и виды деятельности:

- словесная - беседа на тему «Кого мы можем считать здоровым человеком?»
- практическая - комплекс общеразвивающих упражнений.

Тема 2. Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)

Комплекс упражнений утренней гимнастики.

Формы организации и виды деятельности:

- словесная - беседа на тему: «Зачем делать зарядку?»
- практическая - комплекс упражнений утренней гимнастики.

Тема 3 Личная гигиена (1ч)

Правила личной гигиены.

Формы организации и виды деятельности:

- словесная - беседа на тему: «Правила личной гигиены»
- практическая – комплекс общеразвивающих упражнений.

Тема 4 Профилактика травматизма (3ч)

Правила ТБ.

Формы организации и виды деятельности:

- словесная - беседа на тему: «Правила ТБ»
- практическая – комплекс общеразвивающих упражнений.

Тема 5 Нарушение осанки (1ч)

Упражнения для укрепления осанки

Формы организации и виды деятельности:

- словесная - беседа на тему: «Красивая осанка и здоровье человека»
- практическая - комплекс упражнений для укрепления осанки.

Тема 6 Русские народные игры и забавы. (27ч)

Виды и особенности русских народных игр.

Формы организации и виды деятельности:

- словесная – особенности и правила игр.
- практическая – комплекс общеразвивающих упражнений.
- игровая – Изучение правил игр. Разучивание игр (игры с бегом, игры с мячом, игры с прыжками, игры, развивающие метательные способности, зимние игры). Проведение игр. Отработка игровых приёмов.

Игры с бегом: «Горелки», «Воробушки и кот», «Катание на тройках», «Гуси», «Коришун», «Золотые ворота», «Щука», «Водяной», «Третий лишний», «На золотом крыльце сидели», «Кандалы», «Ворота», «Лопта», «Жмурки», «Гори, гори ясно!», «Носильщики», «Птицелов», «Северный и южный ветер», «Два Мороза», «Чай – чай выручай!».

Игры с прыжками: «Кенгуру», «Прыгуны», «Лиса в курятнике», «Река и ров».

Игры с мячом: «Горячая картошка», «Блуждающий мяч».

Зимние игры: «Палка-снег», «Снежный тир», «Бобслей на снегу».

Игры, развивающие метательные способности: «Вышибалы», «Подвижная цель».

Игры-эстафеты: эстафета с мячом, эстафета с обручами, эстафета «Полоса препятствий».

- соревнования - «Весёлые старты».

Календарно-тематическое планирование
3 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
1	Здоровый образ жизни Общеразвивающие упражнения. Кого мы можем считать здоровым человеком (беседа).		
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке! Комплекс упражнений утренней гимнастики. «Зачем делать зарядку? (беседа)		
3	Личная гигиена общеразвивающие упражнения. Правила личной гигиены (беседа).		
4	Профилактика травматизма. общеразвивающие упражнения. Правила ТБ		
5	Нарушение осанки. Упражнения для укрепления осанки. Красивая осанка и здоровье человека (беседа).		
6	Виды и особенности русских народных игр. общеразвивающие упражнения.Игра с бегом “Горелки”.		
7	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом “Горелки”.		
8	Общеразвивающие упражнения Игра с бегом “Воробушки и Кот”		
9	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом “Воробушки и Кот”		
10	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом “Носильщики”.		
11	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом “Носильщики”.		
12	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом “Катание на тройках”		
13	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом “Катание на тройках”		
14	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом “Гуси”.		
15	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом “Гуси”.		
16	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом “Коршун”.		

17	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом “Коршун”.		
18	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом “Золотые ворота”		
19	Общеразвивающие упражнения.Русские народные игры “Золотые ворота”		
20	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом «Кенгуру»		
21	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом «Кенгуру»		
22	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом «Птицелов»		
23	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом «Птицелов»		
24	Профилактика травматизма. общеразвивающие упражнения. Правила ТБ		
25	Общеразвивающие упражнения.Игра с прыжками «Прыгуны»		
26	Общеразвивающие упражнения. Игра с прыжками «Прыгуны»		
27	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом «Щука»		
28	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом «Водяной»		
29	Общеразвивающие упражнения Игра с бегом «Третий лишний»		
30	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом «На золотом крыльце сидели»		
31	Общеразвивающие упражнения Игра с бегом«Ворота»		
32	Общеразвивающие упражнения Игра с бегом «Кандалы»		
33	Общеразвивающие упражнения. Игра с прыжками «Кенгуру»		
34	Общеразвивающие упражнения.Игра с бегом «Северный и южный ветер»		
	Итого:	34	

Протипровано
Печатю скреплено
В. Мельник
Директор
СМЕРДІ І. СКОРІН В. Мельник

